

Управление образования администрации Старооскольского  
городского округа Белгородской области  
Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение  
центр развития ребенка - детский сад №73 «Мишутка»

*Консультация для воспитателей*

# **"ПРОБЛЕМЫ АДАПТАЦИИ ДЕТЕЙ К ДЕТСКОМУ САДУ"**

Педагог – психолог: Павловская Е. В.

г. Старый Оскол  
2022 год

Ни для кого не секрет, что новые дети в детском саду доставляют немало хлопот и воспитателям и родителям, когда вечером приходят домой. Проявление «адаптационной» болезни - это не случайность. Дети переживают «эмоциональный стресс» со всеми его отрицательными последствиями, только мы, взрослые, не очень - задумываемся над этим и не всегда относимся достаточно серьезно.

В то же время родители склонны приписать проявление адаптационного стресса плохой работе воспитателей. Поэтому хочется рассказать о тех мероприятиях, которые способствуют смягчению проявлений этой «болезни». Успех этих мероприятий зависит от взаимных усилий родителей и воспитателей.

Наблюдения за детьми в период адаптации показывают, что возникают сдвиги в функциональном состоянии организма ребенка, сопровождающиеся отчетливым изменением эмоционально поведенческих реакций и другими клиническими проявлениями. Почти у всех детей отмечается реакция протеста, которая выражается в виде плача, страха, агрессивных действий или общей заторможенности, негативизма. Социальные контакты и речевая активность уменьшается вплоть до их исчезновения. Дети теряют часть приобретенных ранее навыков. У них резко снижается аппетит, нарушается продолжительность и глубина сна.

В некоторых случаях отмечается задержка темпа нервно-психического и физического развития. Вот почему не следует судить об умственном развитии ребенка впервые дни пребывания в детском саду. Соматические изменения проявляются в потере массы тела, сухости слизистых оболочек, похолодании конечностей, учащении пульса.

У часто болеющих детей и у детей с пограничными состояниями период адаптации может сопровождаться проявлением расстройств в виде энуреза, расстройства стула, обострения кожных высыпаний. Степень выраженности этих отклонений зависит от возраста ребенка, состояния его здоровья и его индивидуальных особенностей.

Поэтому при организации жизнедеятельности вновь поступающих детей должны соблюдаться как общепринятые правила, так и специальные мероприятия, рассчитанные на облегчение состояния в период адаптации.

Первичный осмотр ребенка при поступлении в дошкольное учреждение проводится врачом педиатром. Собираются дополнительные сведения по анамнезу жизни ребенка, состоянию здоровья и поведению, а также назначаются дополнительные мероприятия в период адаптации.

#### **Общие правила поведения ребенка в период адаптации:**

- укороченное время пребывания ребенка в ДООУ, пребывание увеличивается постепенно в зависимости от поведения ребенка на 1-2 часа в день;
- сохранение привычных для ребенка воспитательных приемов (*кормление, укладывания на сон и т. д.*);
- организация бодрствования вновь поступающих детей с учетом его желания (*играть одному, с детьми, участвовать в занятиях*);
- не применять специальных мер закаливания, обеспечить ребенку тепловой комфорт. Специальные мероприятия, рассчитанные на облегчение адаптационного периода у часто болеющих детей.

#### **Впервые дни разрешается:**

- присутствие родителей, если того требует поведение ребенка;
- чаще предлагать ребенку теплое питье;
- медицинский отвод от профилактических прививок до окончания периода адаптации (*не менее, чем на 1 месяц*);
- по возможности не производить в учреждении травмирующих медицинских манипуляций, которые могут вызвать отдельные реакции у ребенка;
- использовать музыкальные занятия как фактор, улучшающий эмоциональное состояние и самочувствие ребенка;
- расслабляющий массаж;
- применение лейкоцитарного интерферона - путем закапывания в нос, распыления или в виде мази;

- применение комплекса витаминов и препаратов, регулирующих метаболические процессы.

На протяжении периода адаптации можно рекомендовать ведение специального листа адаптации, в котором ежедневно отмечать знаками плюс и минус аппетит, сон, настроение, активность, контакты со взрослыми и детьми.

Данные вносятся в лист адаптации воспитателем группы, а контролируются врачом и педагогом-психологом для дачи соответствующих назначений. При положительной оценке всех параметров эмоционального состояния и поведения в течении 3 - 5 дней период острой адаптации считается законченным, а ребенку можно проводить необходимые оздоровительные мероприятия.

Дома также надо обеспечить ребенку в период адаптации щадящий режим (*рациональное питание, дневной сон, более продолжительное время пребывания на свежем воздухе*) с учетом врачебных и педагогических рекомендаций. Обстановка в семье должна быть спокойной, обращение родителей с ребенком особенно ласковым.

Адаптация считается **завершенной**, если восстановлено все, что было нарушено. Последним, как правило, восстанавливается контакт с детьми.